

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	13
1 EINLEITUNG	15
1.1 Gesellschaftliche Hintergründe	17
1.2 Fragestellung der Arbeit	22
1.3 Ziele der Arbeit.....	23
1.4 Eingrenzungen der Arbeit.....	23
1.5 Wissenschaftstheoretische Vorklärungen.....	24
1.6 Aufbau und Vorgehensweise.....	25
2 DEFINITION: RELIGIÖSE ERZIEHUNG ALS INTEGRATIVE WIRKLICHKEITSDEUTUNG	27
2.1 Begriffsbestimmung	27
2.1.1 Religion und Religiosität	27
2.1.2 Erziehung.....	27
2.1.3 Bildung	29
2.1.4 Sozialisation	30
2.2 Verortung religiöser Erziehung.....	31
2.3 Implizite und explizite religiöse Erziehung	38
2.4 Chancen und Grenzen religiöser Erziehung.....	39
2.5 Zusammenfassung.....	42
3 LITERATURBASIERTE KRITERIEN GUTER (RELIGIÖSER) ERZIEHUNG	45
3.1 Humanwissenschaftliche Aspekte.....	46
3.1.1 Soziologische Aspekte.....	46
3.1.2 Kinder- und jugendpsychiatrische Aspekte.....	47
3.1.3 Lernpsychologische Aspekte.....	50

3.1.4	Neurowissenschaftliche Aspekte.....	55
3.1.5	Entwicklungspsychologische Aspekte.....	57
3.1.6	Allgemeinpädagogische Aspekte	62
3.1.7	Zusammenfassung humanwissenschaftlicher Aspekte.....	67
3.2	Spezifisch religiöse Aspekte	69
3.2.1	Biblische Aspekte.....	69
3.2.1.1	<i>Altes Testament</i>	70
3.2.1.2	<i>Neues Testament</i>	75
3.2.1.3	<i>Zusammenfassung der biblischen Aspekte</i>	82
3.2.2	Kirchliche Aspekte	84
3.2.2.1	<i>Zweites Vatikanisches Konzil</i>	84
3.2.2.2	<i>Enzyklika Evangelii Nuntiandi</i>	91
3.2.2.3	<i>Würzburger Synode</i>	92
3.2.2.4	<i>Die bildende Kraft des Religionsunterrichts</i>	95
3.2.3	Zusammenfassung spezifisch religiöser Aspekte.....	97
3.3	Religiös-säkulare Maßstäbe guter Erziehung	101
4	EMPIRISCHER BEFUND – WAS BEWEGT JUNGE ELTERN?.....	107
4.1	Methode	107
4.1.1	Das problemzentrierte Interview	107
4.1.2	Fragestellung der Interviews	108
4.1.3	Fragen des Leitfadens	108
4.1.4	Auswahl der Befragten.....	110
4.1.5	Herstellung des Erstkontaktes.....	110
4.1.6	Ablauf der Interviews.....	111
4.1.7	Bearbeitung der Interviewaufzeichnungen.....	113
4.2	Ergebnisse – Interviewsteckbriefe.....	114
4.2.1	Interviewsteckbrief Frau Carstens	114
4.2.2	Interviewsteckbrief Frau Funk	115
4.2.3	Interviewsteckbrief Frau Becker	117
4.2.4	Interviewsteckbrief Herr Becker	119
4.2.5	Interviewsteckbrief Frau Göbel	120

4.2.6	Interviewsteckbrief Herr Jung.....	122
4.2.7	Interviewsteckbrief Frau Nieder und Herr Geib.....	124
4.2.8	Interviewsteckbrief Frau Pohl.....	127
4.2.9	Interviewsteckbrief Frau Schmidt.....	128
4.2.10	Interviewsteckbrief Frau Thorsten.....	130
4.2.11	Interviewsteckbrief Frau Engel.....	131
4.2.12	Interviewsteckbrief Frau Cell.....	133
4.2.13	Interviewsteckbrief Herr Cell.....	135
4.2.14	Interviewsteckbrief Frau Lang.....	137
4.2.15	Interviewsteckbrief Herr Lang.....	138
4.3	Analyse – Ertrag der Interviews.....	140
4.3.1	Veränderungen durch die Elternschaft.....	141
4.3.2	Kritisches Hinterfragen der eigenen Erzieherrolle.....	143
4.3.3	Einflüsse auf die Erzieherrolle.....	148
4.3.4	Vermittlung von religiösem Wissen.....	153
4.3.5	Religiosität im Alltag.....	156
4.4	Zusammenfassung.....	160
5	ERZIEHUNGSZIELE UND ERZIEHUNGSKOMPETENZEN.....	163
5.1	Begriffsbestimmung.....	163
5.1.1	Ziele.....	163
5.1.2	Kompetenzen.....	164
5.2	Allgemeine Ziele religionspädagogischen Handelns.....	165
5.3	Konkrete Elemente von Erziehungskompetenz.....	166
5.3.1	Religiöses Grundwissen samt Sprach- und Ausdruckskompetenz.....	166
5.3.2	Fähigkeit zur Kontingenzbewältigung.....	167
5.3.3	Religiöse Positionierungsfähigkeit.....	168
5.3.4	Lebensweltliche Applikationsfähigkeit.....	170
5.3.5	Umgang mit Schuld.....	171
5.3.6	Imaginationskompetenz – Ausblick auf die Elternrolle.....	173

5.3.7	Kommunikationsfähigkeit.....	174
5.3.8	Empathiefähigkeit.....	175
5.3.9	Methodenkompetenz.....	176
5.3.10	Riturfähigkeit.....	177
5.3.11	Reflexions- und Kritikfähigkeit	178
5.3.12	Interreligiöse Kompetenz.....	179
5.4	Zusammenfassung.....	180
6	UNTERRICHTSPLANUNG – FORMAL: EIN MODIFIZIERTER ELEMENTARISIERUNGSANSATZ	183
6.1	Analyse der Schülerinnen und Schüler sowie des pädagogischen Feldes.....	185
6.1.1	Elementare Erfahrungen	186
6.1.2	Elementare Zugänge	187
6.2	Fachwissenschaftliche Analyse des Inhalts.....	188
6.2.1	Elementare Strukturen	188
6.2.2	Elementare Wahrheiten	188
6.3	Religionsdidaktische Analyse	189
6.4	Bestimmung des Zielspektrums	189
6.5	Methodische Reflexion – Elementare Lernformen	190
6.6	Aufbau der Unterrichtsreihe.....	190
6.7	Reflexion	191
7	UNTERRICHTSPLANUNG – KONKRET	193
7.1	Analyse der Schülerinnen und Schüler sowie des pädagogischen Feldes.....	193
7.1.1	Elementare Erfahrungen	193
7.1.2	Elementare Zugänge	197
7.2	Fachwissenschaftliche Analyse des Inhalts.....	201
7.2.1	Elementare Strukturen	201
7.2.2	Elementare Wahrheiten	207

7.3	Religionsdidaktische Analyse	209
7.4	Bestimmung des Zielspektrums	215
7.5	Methodische Reflexion – Elementare Lernformen	221
7.6	Aufbau der Unterrichtsreihe	230
7.6.1	1. Stunde: Persönliche Erfahrungen mit religiöser Erziehung	231
7.6.2	2. Stunde: Ein Koffer voller Werte und Inhalte	239
7.6.3	3. Stunde: „Hilfe, mein Kind ist fromm!“	245
7.6.4	4. Stunde: „Wie sag ich’s meinem Kind?“	249
7.6.5	5. Stunde: Spezifisch christliche Kriterien guter Erziehung	255
7.6.6	6. Stunde: „Säkulare“ Kriterien guter Erziehung.....	261
7.6.7	7. Stunde: „Lasst die Kinder zu mir kommen!“	267
7.6.8	8. Stunde: „Kinder sind Meister der Rituale!“	273
7.6.9	9. Stunde: „Religiöse Erziehung ist...“	281
7.6.10	10. Stunde: Reflexion der Unterrichtsreihe	286
7.7	Reflexion.....	292
8	ERGEBNISSE DES „PRAXISTESTS“	297
8.1	Ergebnisse aus den schriftlichen Schülerrückmeldungen (R 1)	298
8.2	Ergebnisse aus den mündlichen Schülerrückmeldungen (R 2)	299
8.3	Ergebnisse aus dem freiwilligen Evaluationsbogen (R 3)	302
8.4	Ergebnisse aus der Beschreibung und Beurteilung der Unterrichtsreihe durch den unabhängigen Beobachter.....	305
8.5	Ergebnisse aus der subjektiven Erfahrung des Verfassers.....	306
8.6	Zusammenfassung der Ergebnisse aus dem „Praxistest“	307
9	FAZIT	309

ANHANG.....	315
Verdichtungsprotokolle.....	315
V 1: Verdichtungsprotokoll Frau Carstens	315
V 2: Verdichtungsprotokoll Frau Funk	319
V 3: Verdichtungsprotokoll Frau Becker	323
V 4: Verdichtungsprotokoll Herr Becker	329
V 5: Verdichtungsprotokoll Frau Göbel	333
V 6: Verdichtungsprotokoll Herr Jung	337
V 7: Verdichtungsprotokoll Frau Nieder und Herr Geib.....	340
V 8: Verdichtungsprotokoll Frau Pohl	348
V 9: Verdichtungsprotokoll Frau Schmidt.....	351
V 10: Verdichtungsprotokoll Frau Thorsten	353
V 11: Verdichtungsprotokoll Frau Engel	359
V 12: Verdichtungsprotokoll Frau Cell.....	362
V 13: Verdichtungsprotokoll Herr Cell	367
V 14: Verdichtungsprotokoll Frau Lang.....	373
V 15: Verdichtetes Gedächtnisprotokoll Herr Lang.....	378
Materialien für den Unterricht	382
M 1: Phantasiereise (von A. Braun)	382
M 2: Ein Koffer voller Werte und Inhalte.....	384
M 3: Filmzitat.....	385
M 4: Welche neue Freude!.....	385
M 5: Warum hast du mich nicht bekannt gemacht mit dem Klang seines Schrittes?.....	386
M 6: Gekürzte Nacherzählung mit Zitaten aus: STRAUB, Der Himmelsschlüssel (ZDF-Produktion 1990).....	387
M 7: Aufgabenblatt zur Gruppenarbeit.....	389
M 8: Biblische Texte (Teil 1).....	390
M 9: Biblische Texte (Teil 2).....	391
M 10: Textauszüge aus den Dokumenten des Zweiten Vatikanischen Konzils	392

M 11:	Textauszüge aus der Würzburger Synode.....	393
M 12:	Karikatur von Fred Schmidt	394
M 13:	Pädagogische Kriterien für religiöse Erziehung.....	395
M 14:	Arbeitsblatt Bibel-Teilen.....	397
M 15:	Das „Kinderevangelium“	399
M 16:	Anleiter-Karte für das Bibel-Teilen	400
M 17:	Arbeitsauftrag an der Tür	401
M 18:	Handout des Tafelanschriebs der 6. Stunde.....	402
M 19:	Stichworte zum fragend-entwickelnden Lehrer-Schüler-Gespräch (Symbole und Rituale).....	403
M 20:	Darstellung des Segens-Flyers	404
M 21:	Segenslied über ein Kind	406
M 22:	Karikatur von Nitka	407
M 23:	Rat und Hilfe bei der religiösen Erziehung von Kindern	408
M 24:	Evaluationsbogen	409
	Rückmeldungen durch die „Versuchsklasse“	411
R 1:	Schriftliche Rückmeldungen innerhalb der Reflexionsstunde.....	411
R 2:	Mündliche Rückmeldungen innerhalb der Reflexionsstunde (Gesprächstranskription)	416
R 3:	Rückmeldungen durch den Evaluationsbogen (M 24)	422
	Literaturverzeichnis.....	425